

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Тереньгульский детский сад «Солнышко»

Принято на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 1 от 24 августа 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
*о Центре игровой поддержки ребенка*  
*«Ладушки»*

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Центра игровой поддержки ребенка «Ладушки» (далее ЦИПР), организованного на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения Тереньгульский детский сад «Солнышко» (далее МДОУ) для детей раннего возраста, не посещающих детский сад.

1.2. ЦИПР реализует образовательную программу дошкольного образования.

1.3. ЦИПР осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на всестороннее развитие детей в возрасте от одного года до трех лет на основе современных методов организации игровой деятельности.

1.2. Цели создания ЦИПР – развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий, оказание психолого-педагогической помощи родителям, ранняя социализация детей, адаптация ребенка к поступлению в дошкольную образовательную организацию.

1.3. Основными задачами ЦИПР являются:

- оказание содействия в социализации детей раннего дошкольного возраста на основе организации игровой деятельности;
- обучение родителей (законных представителей) способам применения различных видов игровых средств обучения, организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми;
- консультирование родителей (законных представителей) по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора;
- ознакомление родителей с современными видами игровых средств обучения.

**2. Организация деятельности ЦИПР.**

2.1. ЦИПР создается из расчета на 20 детей.

2.2. В ЦИПР дети принимаются по заявлению родителей (законных представителей) и на основании договора, заключенного между родителями (законными представителями) и администрацией учреждения.

2.3. Содержание и методы деятельности ЦИПР определяются программой образовательного учреждения, индивидуально-ориентированными образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми учреждением.

2.4. Основными формами работы с ребенком и семьей являются индивидуальный и групповой игровой сеансы, развлечения, праздники.

2.5. В работе групп могут принимать участие родители (законные представители).

2.6. Продолжительность игровых сеансов определяется в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей, но не превышает часа.

2.7. Групповая работа может быть организована несколькими специалистами одновременно.

2.8. Индивидуальная работа с детьми организуется в присутствии родителей (законных представителей).

2.9. Организуют работу ЦИПР специалисты МДОУ: педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

2.10. В ЦИПР организуются лектории, теоретические и практические семинары для родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с использованием и применением игровых средств обучения для детей раннего возраста.

2.11. Для фиксирования деятельности ЦИПР необходимо ведение следующей документации:

- договор о сотрудничестве ЦИПР и родителей (законных представителей);
- заявление о зачислении ребенка в ЦИПР;
- список детей, посещающих ЦИПР;
- журнал посещаемости занятий;
- перспективный план работы ЦИПР;
- анализ работы за год.

### **3. Материально-техническое обеспечение**

3.1. ЦИПР финансируется Учреждением, в ведении которого он находится.