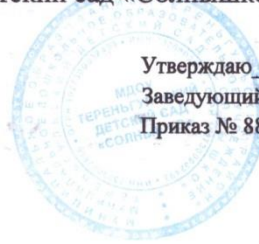



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Тереньгульский детский сад «Солнышко»

Рассмотрена и принята  
на педагогическом совете  
Протокол от 24 августа №1



Утверждаю   
Заведующий МДОУ И.А. Буйлина  
Приказ № 88 от 24 августа 2023г.

**ПАСПОРТ  
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

Учитель-логопед: Ильичова И.П.

р.п. Тереньга

### ***Задачи логопедического кабинета:***

- Обследование воспитанников ДООУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и речевой помощи; Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы.
- Создание развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению имеющихся нарушений.
- Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития.
- Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.
- Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

### ***Краткое описание логопедического кабинета:***

Кабинет учителя-логопеда расположен на втором этаже здания ДООУ.

Общая площадь – 12 кв. м.

Ответственный за деятельность кабинета-учителя-логопед Ильичова Ирина Петровна.

В кабинете предусмотрено 1 рабочее место логопеда и 6 мест для занятий детьми.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми в возрасте 4- 7 лет.

В кабинете создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и ФГОС и основными педагогическими принципами:

Системности (материал систематизирован, составлен паспорт логопедического кабинета с перечислением всего материала и оборудования);

Доступности (дидактические игры и игрушки хранятся на нижних открытых полках, методический материал и документация логопеда – на верхних полках);

Здоровьесбережения (имеется основное и дополнительное освещение (над индивидуальным зеркалом), проведена пожарная сигнализация, стены кабинета телесного цвета, кабинет легко проветривается);

Учета индивидуальных особенностей и потребностей детей (учет возрастных и физических особенностей детей, мебель регулируется под детей данной

группы; наглядный, дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей и структурой дефекта).

Вариативности (наглядный методический материал и пособия имеют много вариантов использования — в зависимости от возраста детей, задач обучения и структуры речевого дефекта).

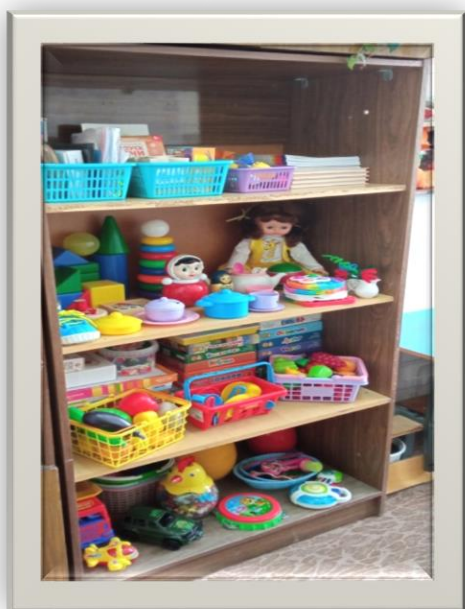
### ***Зоны логопедического кабинета***

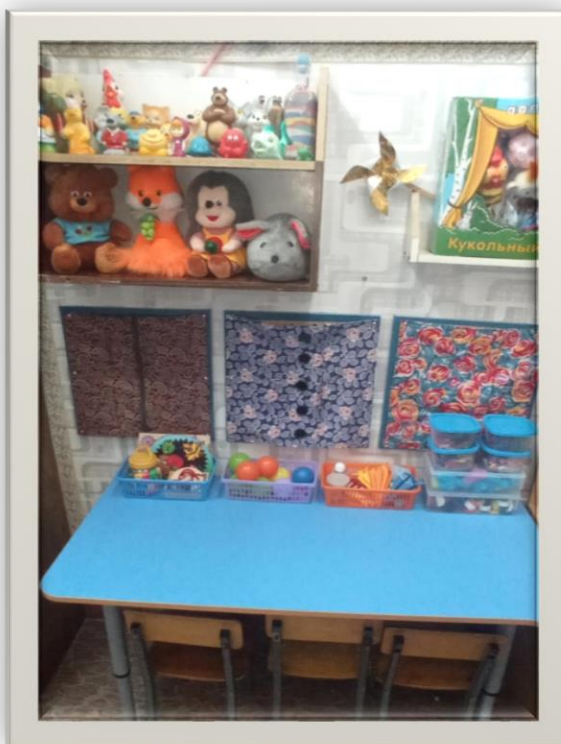
Логопедический кабинет имеет зональную структуру. В нем можно выделить несколько основных зон:

*Зона методического, дидактического и игрового сопровождения.*

Она представлена книжными полками и детскими уголками и содержит следующие разделы:

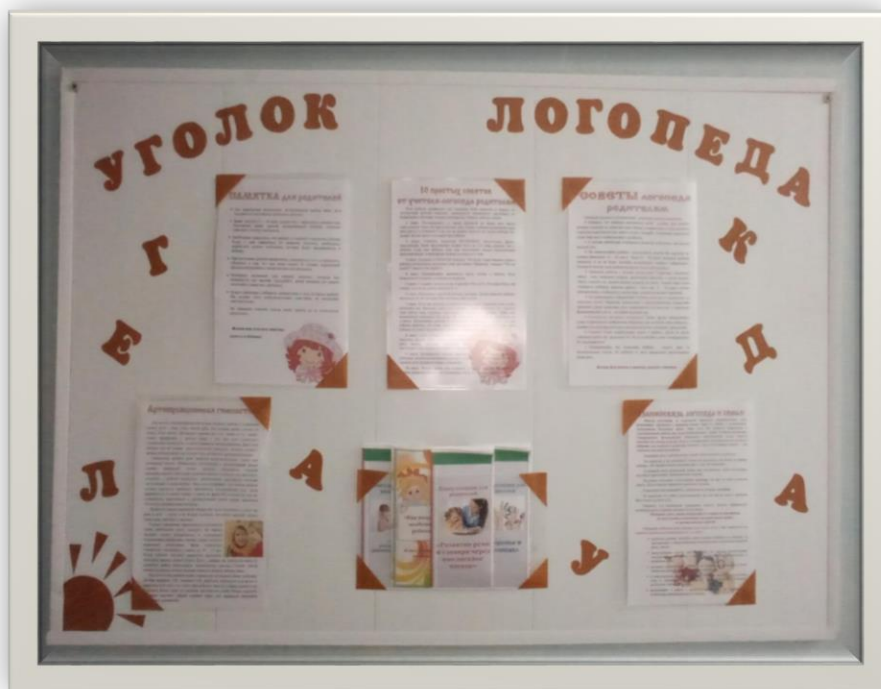
- Материалы по обследованию речи детей;
- Методическая литература по коррекции речи детей;
- Учебно-методическая литература по обучению грамоте детей с нарушениями речи;
- Учебно-методические планы и другая документация учителя-логопеда;
- Пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса (в коробках, папках и конвертах).





*Информационная зона для педагогов и родителей*

Она расположена на планшетах (стендах): в приемной группы, в коридоре рядом с логопедическим кабинетом и содержит популярные сведения о развитии и коррекции речи детей, обновляется раз в квартал.



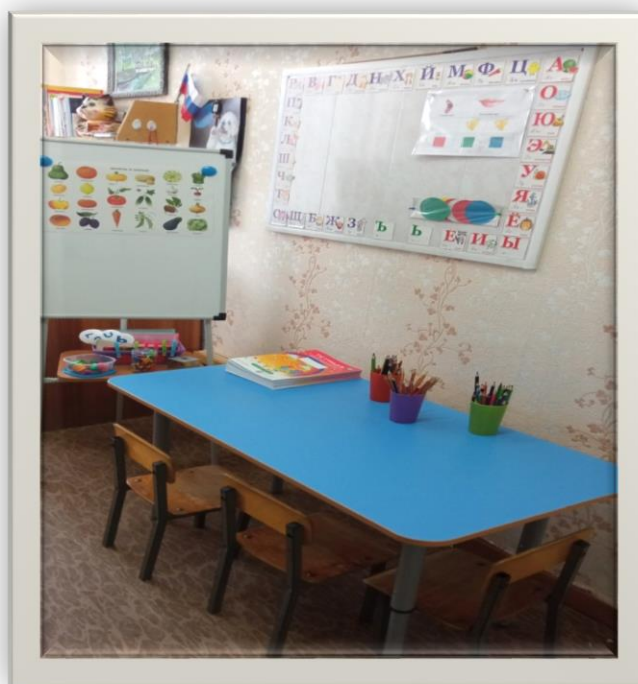
*Зона индивидуальной коррекции речи.*

Здесь располагаются логопедический столик с зеркалом, за которым проходит индивидуальная коррекционная работа.



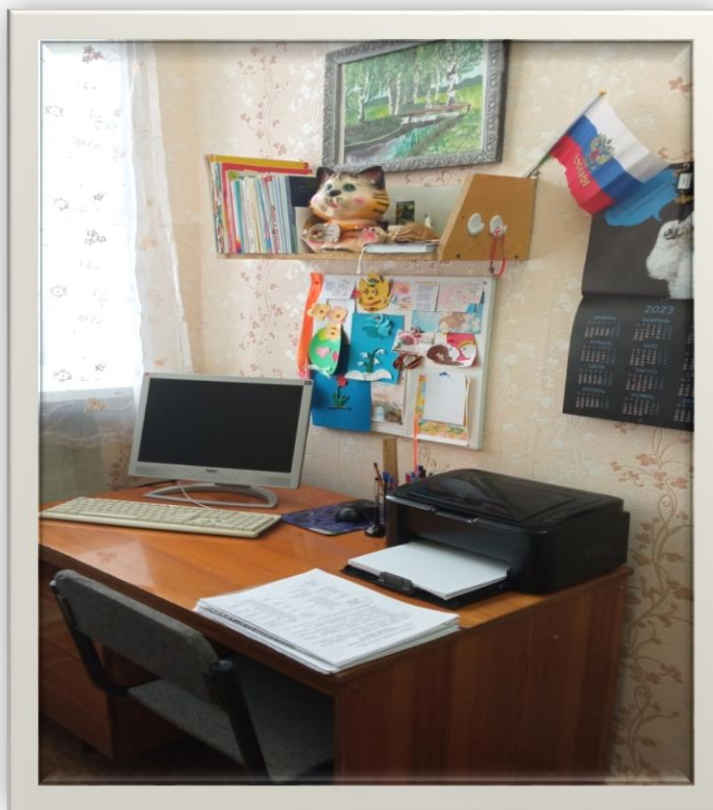
*Зона подгрупповых занятий.*

Эта зона оборудована магнитной и настенной доской с буквами азбуки, столиком и стульями.



*Рабочая зона учителя-логопеда.*

Оснащён необходимой мебелью - стол, стул; техникой-компьютер, принтер; необходимыми канцелярскими принадлежностями, имеется зона для хранения методической литературы и пособий.



*Оснащение кабинета*

<b>№п\п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Рабочий стол	1
2	Стул взрослый	1
3	Столы детские	2
4	Стульчики детские	15
5	Стол логопедический	1
6	Шкаф	1
7	Доска магнитная	1
8	Полка	3
9	Компьютер	1
10	Принтер	1
11	Часы настенные	1

Необходимым условием реализации рабочей образовательной программы является наличие основной документации логопеда.

***Документация логопеда:***

- Положение о логопедической группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.
- Выписка из протоколов ЦПМПК.
- Разрешение на обследование речевого развития воспитанников.
- Заявление родителей на зачисление детей в логопедическую группу.
- Общие речевые обследования речевого развития детей зачисленных в логопедическую группу.
- Список детей зачисленных в логопедическую группу.
- Список детей по подгруппам, зачисленных в логопедическую группу.
- Циклограмма работы учителя-логопеда.
- Рабочая программы учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности с ТНР
- Расписание индивидуальных и логопедических занятий с детьми.
- Годовой план учителя-логопеда.
- Лист занятости детей.
- Паспорт логопедического кабинета.

***Предметно – развивающая среда логопедического кабинета:***

Материалы для логопедического обследования	Картинный материал речевого обследования ребёнка Н.В. Нищева, речевая карта ребёнка Н.В. Нищева.
Формирование звукопроизношения	Артикуляционные упражнения (пособие), пособия для работы над речевым дыханием, тренажёры для дыхания (вертушка, парящий шарик), предметные картинки на звуки, логопедическое лото на автоматизацию звуков.
Развитие слухового внимания	Звучащие игрушки: дудочка, погремушки, колокольчик,, игрушки-пищалки.
Развитие мелкой моторики	Счётные палочки, мозаики, бусы, разноцветные прищепки булавки, массажные мячики, шнуровки, трафареты для штриховки, пирамидка, матрёшка, конструктор,

	мелкие игрушки, сортеры по цветам и формам, настенные пособия-бизиборд- «Слоник», «Волшебные застёжки»; межполушарная доска, пособие «Нейроладошки».
Формирование фонематического слуха и восприятия.	Сигнальные кружки на дифференциацию звуков, предметные картинки на дифференциация звуков.
Грамота.	Учебники «Мой букварь» Н.В. Нищева., магнитная азбука, наборы предметных картинок, веер гласных и согласных букв, лента букв.
Работа над словарём.	Предметные картинки по лексическим темам: мебель, продукты питания, игрушки, дикие и домашние животные, посуда, обувь, одежда, птицы, грибы, ягоды, овощи, фрукты, транспорт, цветы, животные жарких стран, инструменты. Игрушки для занятий: посуда, насекомые, машинка, кукла, мячик, неваляшка, самолёт, мягкие и резиновые игрушки, овощи, фрукты.
Развитие связной речи	Схемы на составление рассказов, сюжетные картинки, репродукции картин известных художников.

***Информационно- методические пособия:***

1. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.- М.2022г

2. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016

3. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.



4. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР. — СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020г..
5. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016г.
6. Нищева Н. В. Речевая карта ребёнка с ОНР с 3-7 лет. — СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015г.
7. Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребёнка с ОНР с 3-7 лет.— СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016г.
8. Нищева Н. В. Мой букварь.— СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004г.
9. Нищева Н. В.Картотека подвижных игр, упражнений и пальчиковой гимнастики— СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015г.
10. Нищева Н.В. Будем говорить правильно. Дидактический материал для коррекции нарушений звукопроизношения. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002.
11. Нищева Н. В. Картотека методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР.— СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014г