

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 1
« 26 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ детского сада

«Солнышко»
И.А. Буйлина
«26» 08 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о группе комбинированной направленности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении Тереньгульский детский сад «Солнышко»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о группе комбинированной направленности (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29. 12. 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17. 10. 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства просвещения РФ от 31. 07. 2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам дошкольного образования», распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 "Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность", другими правовыми актами, регламентирующими данную сферу правоотношений.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность группы комбинированной направленности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении Тереньгульский детский сад «Солнышко» (далее — Учреждение).

2. Цели и задачи организации групп комбинированной направленности.

2.1 Группы комбинированной направленности создаются в целях реализации прав детей на получение образования в соответствии с их возможностями и способностями, предоставления им условий для осуществления ранней социальной и образовательной интеграции в среду нормально развивающихся сверстников, всестороннего развития, коррекции

нарушенных функций и коммуникативного общения в дошкольном учреждении.

2.2 Основными задачами организации групп комбинированной направленности являются:

- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и образовательной программы дошкольного образования в ДООУ;
- социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание специальных условий получения дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Организация деятельности групп комбинированной направленности.

3.1. Группы комбинированной направленности открываются в Учреждении на основании решения учредителя.

3.2. Комплектование групп комбинированной направленности осуществляется заведующим на основании следующих документов:

- направления учредителя;
- заключения психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией обучения по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- заявления родителей (законных представителей) о зачислении ребенка в Учреждение.

3.3. Прием детей во вновь комплектуемые группы осуществляется ежегодно в августе, а при наличии мест — в течение года.

3.4. Зачисление воспитанников в группы комбинированной направленности оформляется приказом заведующего.

3.5. В группы комбинированной направленности Учреждения принимаются дети с 3-х лет.

3.6. Предельная наполняемость групп комбинированной направленности определяется федеральными нормативными документами.

3.7. В группу комбинированной направленности принимаются, как правило, дети одного возраста. При необходимости могут комплектоваться разновозрастные группы.

3.8. Срок коррекционного обучения ребенка по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ определяется психолого-медико-педагогической комиссией.

3.9. Пребывание в детском саду воспитанников с нормальным развитием осуществляется до окончания образовательных отношений.

4. Организация образовательной деятельности

4.1. Группы комбинированной направленности функционируют в соответствии с режимом работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя, 10,5 часов пребывания воспитанников; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

4.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированными образовательными программами на каждого ребёнка с ОВЗ.

4.2. Образовательная программа дошкольного образования (далее – программа), определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников без особенностей развития и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в развитии детей. Адаптированная основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию. Адаптированная образовательная программа на каждого ребёнка с ОВЗ носит индивидуальный характер, определяет содержание и организацию образовательного процесса одного конкретного ребенка с учётом недостатков в развитии.

4.3. Образовательная деятельность в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие для

дошкольников без особенностей развития и детей с ОВЗ, выполнение государственного образовательного стандарта.

4.4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

5. Организация деятельности педагогического персонала в группе комбинированной направленности.

5.1. Учитель–логопед и педагог психолог - является специалистами, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ;

Учитель-логопед:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников комбинированной группы МДОУ;

- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;

- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;

- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ОВЗ;

- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);

- ведёт образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ в форме подгрупповой, групповой и индивидуальной деятельности.

5.2. Воспитатель - создаёт оптимальные условия для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление;

- планирует (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ; - соблюдает преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной адаптированной образовательной программы детей с ОВЗ;

- обеспечивает индивидуальный подход к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов; - консультирует родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;

- ведёт необходимую документацию, определенную п. 9 настоящего положения.

5.3. Педагог-психолог - проводит психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;

- участвует в составлении индивидуальных адаптированных образовательных программ развития детей с ОВЗ;

- проводит индивидуальную и подгрупповую коррекционно-психологическую работу с воспитанниками группы комбинированной направленности;

- проводит динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;

- проводит консультативную работу с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;

- осуществляет преемственность в работе МДОУ и семьи;

- консультирует персонал группы;

5.4. Музыкальный руководитель:

- развивает музыкальные способности, эмоциональную сферу и творческий потенциал воспитанников.

- взаимодействует со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;

- проводит образовательную деятельность со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом психологом, инструктором по физической культуре и др.);

- консультирует родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;

- ведёт необходимую документацию, определенную п. 9 настоящего положения.

5.5. Инструктор по физической культуре:

- сохраняет и укрепляет здоровье всех детей, их физическое развитие, пропагандирует здоровый образ жизни;

- проводит образовательную деятельность (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;

- планирует совместную деятельность воспитанников группы комбинированной направленности;

- проводит общие спортивные праздники, досуги и развлечения;

- оказывает консультационную поддержку родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка, в том числе с ОВЗ, в семье;

- регулирует (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физическую нагрузку на воспитанников;

5.6. Учитель-дефектолог

- проводит работу по умственному развитию детей с ОВЗ, по развитию зрительного восприятия, социально-бытовой ориентировки, мелкой моторики рук, умению ориентироваться в пространстве;

- консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;

- проводит индивидуальные и подгрупповые занятия в соответствии с индивидуальными адаптированными программами для детей с ОВЗ;

- оказывает консультационную поддержку родителям по вопросам развития детей с ОВЗ;

6. Документация

6.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей в группе комбинированной направленности, являются:

- образовательная программа дошкольного образования;

- адаптированная образовательная программа;

- индивидуальные адаптированные образовательные программы на каждого ребёнка с ОВЗ.

- заявление родителей (законных представителей);

- коллегиальное заключение ПМПК с указанием образовательного маршрута и рекомендаций для детей с ОВЗ;

- приказ руководителя образовательного учреждения об организации деятельности группы комбинированной направленности;

- табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности;

- планирование образовательной деятельности группы комбинированной направленности; - перспективный план коррекционной работы (групповой и индивидуальный).

6.2. Документация учителя-логопеда: - речевая карта каждого ребенка с ОВЗ;

- журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ;

- тетрадь для записей рекомендаций специалистам (воспитателю, музыкальному руководителю и т.д.);

- тетрадь индивидуальных занятий с ребенком (в ней отражаются структура дефекта, направления коррекционно-педагогической работы и т.д.).

В конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ и аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

6.3. Документация воспитателей: - планирование организации совместной образовательной деятельности всех воспитанников группы комбинированной направленности;

- план реализации АОП для детей с ОВЗ;
- результаты педагогической диагностики;
- аналитического отчета по результатам коррекционно-педагогической работы.

6.4. Документация педагога-психолога:

- карта психологического обследования воспитанников;
- план работы педагога – психолога по реализации АОП;
- заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования;
- журнал консультаций педагога-психолога;
- журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения);
- программа коррекционно - развивающих занятий;
- аналитический отчет о работе педагога-психолога.

6.5. Документация музыкального руководителя:

- план работы музыкального руководителя в группах комбинированной направленности;
- результаты педагогической диагностики;
- аналитический отчет о результатах работы за год.

6.6. Документация инструктора по физической культуре - план работы инструктора по физической культуре в группах комбинированной направленности;

- результаты педагогической диагностики;
- аналитический отчет о результатах работы.

7. Продолжительность рабочего времени, ежегодных отпусков, права и обязанности педагогических работников групп комбинированной направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения.

8. Оплата труда педагогов осуществляется в соответствии с коллективным договором и положением об отраслевой системе оплате труда работников Учреждения.