

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Тереньгульский детский сад «Солнышко»

Принято:
Педагогическим советом
МДОУ Тереньгульский
детский сад «Солнышко»
Протокол № 1 от 24.08.2023 г.

Утверждаю
Заведующий ДОУ Тереньгульский
детский сад «Солнышко» Буйлина И.А.
Приказ № 88 от 24.08.2023 г.



ПРОГРАММА корпоративного обучения педагогических кадров

Цель: создание условий для побуждения педагогических работников к непрерывному повышению уровня квалификации.

Задачи:

- познакомить с действующими нормативными документами в системе образования;
- мотивировать на целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста;
- побудить к использованию современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе;
- побудить к самоанализу педагогической деятельности.

Формы занятий

Программа обучения педагогических кадров осуществляется в следующих формах:

- групповые консультации;
- мастер-классы;
- семинары;
- тренинги

Ожидаемые результаты освоения Программы

В результате освоения Программы педагогические работники

- ◆ будут заинтересованы в непрерывном повышении уровня квалификации;
- ◆ будут владеть информацией о действующих нормативных документах в системе образования;
- ◆ будут мотивированы к использованию современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе.

Формы подведения итогов реализации программы

Отслеживание результативности обучения по Программе проводится в формах:

- проведение открытых занятий/мероприятий;
- презентация учебно-методической продукции;
- выполнение итоговых заданий.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов
Групповые консультации		
1	«Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в ДОО»	1
2	«Музыкальные занятия и роль воспитателя»	1
3	«Музыка в детском саду. Советы музыкального руководителя по развитию самостоятельной музыкальной деятельности детей»	1
4	«Оформление и оснащение уголков в группах»	3
5	«Роль воспитателя на занятиях физической культурой»	1
6	«Дыхательные упражнения»	3
7	«Здоровьесберегающие технологии в детском саду»	1
8	«Формирование интереса к двигательной активности. Организация двигательной активности на прогулке»	3
9	«Условия нормального звукопроизношения у детей»	1
11	«Профилактика нарушения зрения»	1
12	«Организация работы в летне-оздоровительный период»	1
Мастер-классы		
13	«Создание интерактивных дидактических игр для дошкольников»	3
14	«Организация прогулок в детском саду»	3
15	«Наглядная информация для родителей»	4
Семинары		
16	«Сюжетно-ролевая игра как средство развития социально-коммуникативных навыков дошкольников»	2
17	«Сингапурские методики воспитания и обучения для дошкольников»	2
18	«Художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	2
19	«Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФОП ДО»	2
20	«Познавательное развитие дошкольников в соответствии с ФОП ДО»	2
Тренинги		
21	Коммуникативные игры на сплочение коллектива	2
22	«Навыки эффективного взаимодействия с родителями»	2

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема	Ответственный за проведение	Содержание	Итоговое задание
сентябрь				
1	Консультация «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в ДОО»	Заведующий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная политика в области образования 2. Локальные документы 3. Независимая оценка качества образования 4. Мониторинг и целевые ориентиры 5. ОП, рабочая программа, структура и требования 	тест
2	Коммуникативные игры на сплочение коллектива	Педагог-психолог	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Упражнение «Группировка» 3. Создание творческой работы подгруппой 4. Рефлексия 	активное участие
3	Мастер-класс «Создание интерактивных дидактических игр для дошкольников»	Воспитатели старших групп	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целесообразность использования интерактивной доски в детском саду» 2. Демонстрация собственного опыта по созданию дидактических игр и упражнений, вовлечение педагогов 3. Обучение созданию Дидактических игр «Собери фрукты в корзину», «Театр», «Шахматы» 4. Заключительная часть: обсуждение, вопросы, обмен впечатлениями и идеями 	презентация авторской игры
октябрь				
4	Консультация «Музыкальные занятия и роль воспитателя»	Музыкальный руководитель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие воспитателя в музыкальном развитии дошкольников 2. Воспитателю необходимо 3. Роль воспитателя в различных частях занятия: 	тест

			слушание музыки, распевание, пение, музыкально-ритмические движения и игры	
5	Консультация «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»	Учитель - логопед	1. Графомоторные навыки (мелкая мускулатура пальцев, зрительный анализ и синтез, рисование, графическая символика) 2. Этапы формирования графомоторных навыков 3. Практическая часть	практическое задание
6	Мастер-класс «Наглядная информация для родителей»	Заместитель заведующего по УВР	1. Значение, цель и задачи информационного уголка для родителей 2. Формы наглядной информации 3. Требования к оформлению 4. Практические рекомендации	практическое задание
ноябрь				
7	Консультация «Роль воспитателя на занятиях физической культурой»	Инструктор по ФК	1. Роль воспитателя в физическом развитии дошкольников 2. Распределение обязанностей при совместной работе инструктора по ФК и воспитателя	тест
8	Семинар «Сюжетно-ролевая игра как средство развития социально-коммуникативных навыков дошкольников»	Воспитатель средней группы	1. Игра – ведущий вид деятельности дошкольников 2. Структура игры (мотив, тема, сюжет, игровое действие, роль, воображаемая ситуация, материал) 3. Руководство игрой (цель, предмет, результат) 4. Планирование и организация сюжетно-ролевой игры 5. Возрастная тематика сюжетно-ролевых игр	активное участие
9	Тренинг «Навыки эффективного	Педагог-психолог	1. Приветствие 2. Серия рисунков «Мой	активное участие

	взаимодействия с родителями»		<p>взгляд на отношения с родителями», «Взгляд родителей», «Идеальные отношения с родителями», обсуждение</p> <p>3. Релаксация</p> <p>4. Активное слушание, упражнение «Достойный ответ»</p> <p>5. Рефлексия</p>	
декабрь				
10	Консультация «Значение занятий по плаванию. Дыхательные упражнения»	Инструктор по плаванию	<p>1. Значение занятий по плаванию</p> <p>2. Отличительные особенности плавания</p> <p>3. Этапы обучения плаванию</p> <p>4. Практическая часть</p>	практическое задание
январь				
12	Консультация «Музыка в детском саду. Советы музыкального руководителя по развитию самостоятельной музыкальной деятельности детей»	Музыкальный руководитель	<p>1. Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>2. Музыкальная игра</p> <p>3. Музыкально-дидактические игры</p> <p>4. Рекомендации воспитателям при проведении режимных моментов в группе</p> <p>5. Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей</p>	тест
13	Консультация «Здоровьесберегающие технологии в детском саду»	Инструктор по ФК	<p>1. Цели, задачи и принципы здоровьесбережения</p> <p>2. Технологии сохранения и стимулирования здоровья</p> <p>3. Технологии, обучающие здоровому образу жизни</p> <p>4. Коррекционные технологии</p> <p>5. Здоровьесберегающие технологии, используемые в образовательном процессе</p>	тест
февраль				
14	Консультация «Условия	Учитель-логопед	1. Этапы нормального речевого развития детей	тест

	нормального звукопроизношения у детей»		2. Профилактические мероприятия 3. Игры и упражнения на речевое развитие	
16	Консультация «Профилактика нарушения зрения»	Медсестра	1. Благодаря чему мы видим окружающий мир и как это происходит? 2. Наиболее распространённые формы нарушения зрения 3. Формирование зрения у детей, как сохранить зрение 4. Как определить нарушения зрения 5. Комплекс упражнений гимнастики для глаз	тест
март				
17	Консультация «Формирование интереса к двигательной активности. Организация двигательной активности на прогулке»	Инструктор по ФК	1. Формы организации двигательной активности детей 2. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке 3. Советы по организации (возрастные нормы, соблюдение техники безопасности)	практическое задание
19	Тренинг «Развитие психических процессов в дошкольном возрасте (речь, память, внимание, мышление)»	Психолог	1. Приветствие 2. Познавательные психические процессы дошкольников 3. Игры на развитие внимания 4. Игры на развитие памяти 5. Игры на развитие мышления 6. Игры на развитие речи 7. Рефлексия	активное участие
апрель				
20	Консультация «Оформление и оснащение музыкальных уголков в группах»	Музыкальный руководитель	1. Музыкальный уголок – это ... 2. Цель музыкального уголка 3. Размещение музыкального уголка и музыкальных инструментов 4. Современный музыкальный уголок	презентация музыкального уголка

май				
23	Консультация «Организация работы в летне- оздоровительный период»	Заместитель- заведующего по УВР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы 2. Цели и задачи работы в летний период 3. Организация физкультурно-оздоровительной работы 4. Формы оздоровительных мероприятий 5. Создание условий для всестороннего развития детей 	тест