

Информация о результативности Программы РИП в ОО за 2021/2022 уч. год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Тереньгульский детский сад «Солнышко»

(наименование ОО в соответствии с лицензией)
433360, РФ, Ульяновская область, р.п.Тереньга, переулок Совхозный, д.1

(юридический адрес ОО),
Буйлина Ирина Анатольевна

(ФИО руководителя ОО)
88423421398, solnyshko.detskiysad.90@mail.ru, <http://ter-solnyshko.ucoz.ru>

(контактные телефоны, e-mail, адрес сайта ОО)
Майданкина Наталья Юрьевна

(ФИО научного руководителя)
Хренова Вера Александровна

(лицо ответственное за ведение инновационной деятельности в ОО)

статус региональной инновационной площадки РИП (ОЭП, НМЦ, СП) _____ НМЦ _____

с какого года присвоен статус _____ 2020 _____

с какого года участвуете в программе РИП) _____ 2015 _____

1. Какие книги и брошюры были изданы педагогическими работниками вашей ОО за отчетный учебный год?

№	Автор	Название	Жанр	Место и год издания	Количество страниц	Тираж
1						

2. Какие статьи в педагогических изданиях международного, федерального, регионального уровней, других регионов, в местных изданиях были опубликованы за отчетный учебный год? (тезисы конференций не указывать)

№	Автор	Название статьи	Название журнала или сборника	Место и год издания (№ журнала)	Количество страниц
1	Хренова В.А., Сыркина Н.В.	Как познакомить дошкольников с профессией кондитера. Конспект занятия	Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения	Москва, № 2, 2022	6 страниц

2	Хренова В.А., Сыркина Н.В. Русановская О.А.	Воспитание у дошкольников уважительного отношения к родному краю	Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное и начальное общее образование»	Ульяновск, 2021	3 страницы
3	Варова Е.Ф., Ильичова И.П.	Формирование предпосылок функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями средствами мнемотехники	Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное и начальное общее образование»	Ульяновск, 2021	3 страницы
4	Акинина О.Ю., Демянчук Л.А.	Специфика использования перфокарт в познавательном развитии детей старшего дошкольного возраста	Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное и начальное общее образование»	Ульяновск, 2021	3 страницы

3. Сколько семинаров и каких было проведено на вашей базе за отчетный учебный год (после цифры можете указать название наиболее значительных)?

3.1. областных – 4

3.2. городских (муниципальных) – 6

4. В каких конкурсах профессионального мастерства успешно участвовали ваши педагогические работники ОО за отчетный учебный год?

№	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Год	Результаты (место, лауреатство) т.п.)
1	«Воспитатель года 2022», районный	2022	1 место

5. В каких научных программах и проектах различного уровня (кроме программы РИП) принимали участие ваши педагоги и ОО в отчетном учебном году?

№	Название программы (проекта) и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Индивидуальный или коллективный

6. Какие диссертации были защищены на основе исследовательской работы вашей ОО в этом учебном году?

	Фамилия И.О.	Название диссертации	Кандидатская или докторская	Год защиты	Место защиты (город и вуз)

7. Какие диссертации планируются к защите в ближайшие 1-2 года?

№	Фамилия И.О.	Название диссертации	Кандидатская или докторская

8. Сколько педагогических работников ознакомлено с опытом вашей инновационной деятельности непосредственно в ОО?

8.1. из России -7

8.2. из области –107

8.3. из города Ульяновска (муниципального района)–74

9. Сколько новых педагогических технологий, методик, программ и т.д. было:

№		2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.
	Разработано или адаптировано педагогами Вашей ОО в рамках инновационной работы	Парциальная образовательная программа «Кучуры – края украшеньё»	Методические рекомендации «Развитие потенциала педагога на основе организации театра в ДОО»
	Из них апробировано, прошло экспертизу (в т.ч. опубликовано в научно-методических журналах) и внедрено в образовательный процесс Вашей ОО (уточнить название разработок)	-	Педагогический проект «Педагогический терренкур»

10. В образовательный процесс каких ОО в отчётном учебном году внедрены новые педагогические технологии, методики, программы и т.д., разработанные педагогами Вашей ОО в рамках инновационной работы?

Образовательное учреждение	Название / жанр разработок, внедрённых в образовательный процесс данного ОО
МБДОУ Тереньгульский детский сад «Колосок»	Методические рекомендации «Развитие потенциала педагога на основе организации театра в ДОО», Парциальная образовательная программа «Кучуры – края украшеньё» Педагогический проект «Педагогический терренкур»

11. Каково состояние системы дополнительного образования в ОО (количество кружков, факультативов, спецкурсов и других видов дополнительных образовательных услуг за рамками основной части БУП):

Форма предоставления дополнительных образовательных услуг	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.
Кружков	4	2
Спецкурсов	-	-
Факультативов	-	-
Секций	-	-

Форма предоставления дополнительных образовательных услуг	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.

12. С каким количеством учреждений Ваше ОО осуществляет взаимодействие на основе прямых договоров?

№	Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие на договорной основе	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.
	Учреждения дополнительного образования	2	1
	Школы, гимназии, лицей	1	1
	Учреждения СПО	-	-
	ВУЗы	-	-
	Другие учреждения (уточнить какие):	-	-

13. Сколько инициативных социальных проектов было разработано и реализовано педагогами Вашего ОО (уточнить название и статус проекта)?

№	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.
-		Педагогический проект «Педагогический терренкур»

14. Какая проводится информационная компания, сопровождения деятельности РИП за отчетный период (в сети Интернет, в СМИ)?

На сайте ДОО регулярно размещается информация сопровождения деятельности РИП, в газете «Тереньгульский вестник» проводится информационная компания сопровождения деятельности РИП

15. Сколько среди обучающихся Вашей ОО:

№		2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.
1	участников предметных олимпиад	-	-	-
1	- районного уровня	-	-	-
2	- областного уровня	-	-	-
3	- всероссийского уровня	-	3	5
II	призеров предметных олимпиад	-	-	-
1	- районного уровня (1-3 места)	-	-	-
2	- областного уровня (1-3 места)	-	-	-
3	- всероссийского уровня (1-3 места)	-	1	1

16. Сколько педагогических работников в Вашем педагогическом коллективе (количество человек / %):

- 16.1. не имеют высшего образования (среднее, среднее специальное) – 14 (59%);
 16.2. имеют высшее непедагогическое образование – 9 (41%);
 16.3. имеют высшее педагогическое образование – 8 (39%);
 16.4. учёную степень кандидата наук – 1 (2%);
 16.5. учёную степень доктора наук – 0

17. Каково количество педагогических работников в Вашем педагогическом коллективе (количество человек / %) имеющих знаки отличия:

- 17.1. Народный учитель - 0
 17.2. Заслуженный учитель РФ (либо др. категории заслуженных) – 0
 17.3. Отличник образования (просвещения), Почетный работник общего образования – 0
 17.4. Победитель (лауреат) конкурсов профессионального мастерства [Воспитатель года, Учитель года, Самый классный классный, Сердце отдаю детям, Мастер года] – 0

18. Как изменялся квалификационный состав педагогических работников Вашего образовательного учреждения (количество человек / %) за последние 3 года:

Квалификационная категория	2019/2020 уч.г. (количество чел./%)	2020/2021 уч.г. (количество чел./%)	2021/2022 уч.г. (количество чел./%)
высшая категория	5	7	7
первая категория	12	14	14

Дата 21.05.2022
 Руководитель ОО
 МП



подпись

И.А. Буйкина
 ФИО