

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Тереньгульский детский сад

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МДОУ Тереньгульский детский сад «Солнышко»
протокол от 19 апреля 2021 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
Тереньгульский детский сад
«Солнышко»

И.А.Буйлина
19 апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Тереньгульский детский сад «Солнышко» за 2020 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Тереньгульский детский сад «Солнышко»
Руководитель	Буйлина Ирина Анатольевна
Адрес организации	433360, Россия, Ульяновская область, Тереньгульский район, р.п.Тереньга, переулок Совхозный, дом 1
Телефон, факс	88423421398
Адрес электронной почты	solnyshko.detskiysad.90@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Тереньгульский район» Ульяновской области Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области в лице муниципального учреждения Отдел образования МО «Тереньгульский район» Ульяновской области.
Дата создания	1990 год.
Лицензия	73Л01 №0001720 регистрационный № 3176 от 07.06.2017 г.

Режим работы: 10,5- часовое пребывание детей при 5-дневной рабочей неделе

с 07.30 до 18.00 часов.

Питание организованное четырехразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

Коллектив МДОУ Тереньгульского детского сада «Солнышко» всегда готов взаимодействовать с родителями воспитанников, строить с ними деловые партнерские взаимоотношения на равных условиях, тем самым, создавая атмосферу эмоционального благополучия и комфорта.

Общее количество работающих физических лиц: 40 человек.

Данные о контингенте воспитанников на 01.12. 2020 г.

№	Возрастная группа	Направленность	Количество детей
1.	1 младшая	общеразвивающая	26
2.	разновозрастная № 1	общеразвивающая	24
3.	разновозрастная № 2	общеразвивающая	21
4.	разновозрастная № 3	общеразвивающая	27
5.	2 младшая	общеразвивающая	24
6.	Подготовительная к школе	общеразвивающая	26
7.	Старшая логопедическая	компенсирующая	15
8.	Подготовительная логопедическая	компенсирующая	19

Вывод: МДОУ «Солнышко» работает в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Схема структуры управления ДОО

Порядок управления учреждением определяется разделом 6 Устава муниципального дошкольного образовательного учреждения Тереньгульский детский сад «Солнышко»

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, Общее родительское собрание.

- Общее собрание трудового коллектива

Председатель – Буйлина Ирина Анатольевна, заведующий. Место нахождения – МДОУ детский сад «Солнышко» (адрес: 433360 Ульяновская область, р.п. Тереньга, пер. Совхозный, д.1). Официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не имеет. Электронной почты не имеет.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива Учреждения относится:

- а) разработка и принятие коллективного договора; изменений к Уставу;
- б) рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения;
- в) рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;
- г) представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- д) заслушивание отчёта председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом Учреждения в течение учебного года;
- е) образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении; Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- ж) принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.

- Педагогический совет

Председатель – Хренова Вера Александровна, заместитель заведующего по УВР. Место нахождения – МДОУ детский сад «Солнышко» (адрес: 433360

Ульяновская область, р.п. Тереньга, пер. Совхозный, д.1). Официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не имеет. Электронной почты не имеет.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, формируемым из штатных педагогических работников для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Компетенция Педагогического совета:

определяет направление воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;

выбирает и принимает образовательную программу обучения и воспитания детей в Учреждении;

рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания методов и форм воспитательно-образовательного процесса;

обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

обсуждает календарный учебный график, результаты самообследования Учреждения;

разрабатывает мероприятия по сохранению здоровья воспитанников и воспитателей, их физическому совершенствованию;

обсуждает и согласовывает планы работы Учреждения;

принимает локальные акты, относящиеся к его компетенции.

- **Общее родительское собрание**

Место нахождения – МДОУ детский сад «Солнышко» (адрес: 433360 Ульяновская область, р.п. Тереньга, пер. Совхозный, д.1). Официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не имеет. Электронной почты не имеет.

Компетенция Собрания:

участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;

информирует родителей об изменениях, нововведениях в режиме функционирования Учреждения;

принимает решения, требующие учета мнения родителей по вопросам функционирования Учреждения;

обсуждает дополнительные платные образовательные услуги в Учреждении;

координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития учащихся;

обсуждает локальные акты учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию;

содействует проведению разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях.

- Родительский комитет

Место нахождения – МДОУ детский сад «Солнышко» (адрес: 433360 Ульяновская область, р.п. Тереньга, пер. Совхозный, д.1). Официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не имеет.

Компетенция Родительского комитета:

содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей,

организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей;

координирует деятельность групповых родительских комитетов;

оказывает содействие в проведении общих мероприятий, общих родительских собраний;

обеспечивает учет мнений родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации, постановление от 28 сентября 2020 года N 28, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.30-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 -8.50
Самостоятельная деятельность детей, игры	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-10.30
2 завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40 -12.05
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.05-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-13.10
Подготовка ко сну, сон	13.10-15.00
Подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Полдник	15.25-15.40
Игры, самостоятельная деятельность и организованная детская деятельность	15.40-16.30
Чтение художественной литературы	16.30-16.55

Подготовка к прогулке, прогулка,
уход домой

16.55-18.00

Таблица 3. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность воспитанников
Основная образовательная программа	150
Адаптированная основная образовательная программа	34

Категории воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 34 (21%);

Детский сад реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	1	0,5 %
Оформлено опекунов	1	0,5 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-оздоровительное;
- познавательно-речевое

Выбор профилей осуществлен на основании опроса родителей, который провели в ноябре 2020 года. По итогам опроса 157 родителей выявили, познавательно-речевое – 79 процентов, физкультурно-оздоровительное – 27 родителей, 21 процент.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Дошкольные образовательные группы функционируют в режиме 10,5-часового пребывания.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДООУ.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность МДОУ реализует:

- 1) Основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО) МДОУ Тереньгульский детский сад «Солнышко», которая разработана для детей от 2 до 8 лет, посещающих группы общеразвивающей направленности. Программа разработана на основе ФГОС ДО, примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- 2) Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР (АООП ДО для детей с ТНР) МДОУ Тереньгульский детский сад «Солнышко», которая разработана для детей от 5 до 7 лет, посещающих группы компенсирующей направленности. Программа разработана на основе ФГОС ДО с учетом:
 - образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В.Нищева;

Цель АООП ДО для детей с ТНР: проектирование модели коррекционно- развивающей психолого- педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребёнка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих видах деятельности. Построение системы коррекционно- развивающей работы для детей 5-7 лет с нарушениями речи, предусматривающее взаимодействие специалистов ДОО и родителей дошкольников

3) Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с ЗПР (АООП ДО для детей с ЗПР) МДОУ Тереньгульского детского сада «Солнышко», которая разработана для детей от 6 до 7 лет. Программа разработана на основе ФГОС ДО с учетом:

- программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Под общей ред. С.Г. Шевченко;
- программы «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» под редакцией Е.А. Стребелевой, Е.А. Екжановой, Е.А. Логиновой.

Коррекционная работа

ППк МДОУ осуществляет диагностику обучающихся и проводит индивидуальную работу с детьми ОВЗ, консультирование родителей, педагогов.

В 2020 году работа осуществлялась по нескольким направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, просветительское, консультативное и методическое.

Психолого-коррекционная деятельность направлена на:

- создание условий, способствующих охране психического здоровья ребенка, обеспечения эмоционального благополучия;
- психологизацию воспитательного процесса;
- использование личностно - ориентированной модели взаимодействия с детьми;
- раннюю диагностику нарушений в развитии;
- развитие и коррекцию познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, восприятия и пр.);
- совершенствование когнитивности, креативности, навыков коммуникации;
- коррекцию эмоциональной сферы, формирование произвольности поведения;
- сопровождение и осуществление преемственности со школой.

Система коррекционно-развивающей работы направлена не только на исправление звуковых нарушений речи, но и на развитие социально- коммуникативной сферы, необходимой для дальнейшей социализации обучающихся и расширения образовательных возможностей.

МДОУ Тереньгульский детский сад «Солнышко» является:

1. Научно методическим центром (НМЦ)

Тема года: «Научно-методические и организационные условия актуализации потенциала педагогических работников дошкольной образовательной организации в сельском поселении»

Достижения и успехи воспитанников ДОУ за 2020 учебный год.

Всероссийский уровень:

Диплом 1 степени за участие во всероссийском конкурсе «Крылья над Волгой» Шишалова Юлия, Распаева Юлия

- Дети подготовительной к школе группы приняли участие во всероссийской викторине по математике для дошкольников «Рыжий лис» и заняли призовые места. Дипломы за I место получили Серова Мария, Карикова Дарья, Диянова Александра, Атнишкин Павел; дипломы за II место у Ноздрякова Егора, Карасевой Валерии, Плешакова Максима, Сторожкова Александра, III место у Рытченко Софьи.
- всероссийский конкурс "Мудрый соенок VIII ". Диплом лауреата и медаль получила Винтерголлер Анастасия, воспитанница подготовительной к школе группы. Остальные дети получили сертификаты участия и памятные подарки.

Региональный уровень:

- Участие в региональном этапе конкурса «Мой проект»
- Диплом 3 степени за участие в фестивале-конкурсе «Путене» (Перепёлочка) – Шишалова Юлия, Распаева Юлия

Муниципальный уровень:

- Участие в районном конкурсе чтецов,
- Участие в муниципальном конкурсе «Мой проект» 3 место – Кузьмина Мария, Турайкина Виктория, Андреев Сергей
- Участие в районном конкурсе «Весна-красна»

Вывод: Образовательная деятельность в МДОУ в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования в МДОУ и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и успешной социализации. Увеличилось

количество детей – участников и победителей и призёров различных выставок, конкурсов, фестивалей по сравнению с прошлым годом.

Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы.

Мониторинг освоения основной образовательной программы проведён во всех группах.

Результаты освоения ООП на конец учебного года представлены в таблице:

	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Физическое развитие	48	47	5
Социально-коммуникативное развитие	61	36	3
Познавательное развитие	44	52	4
Художественно-эстетическое развитие	42	48	10
Речевое развитие	44	45	11

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям.

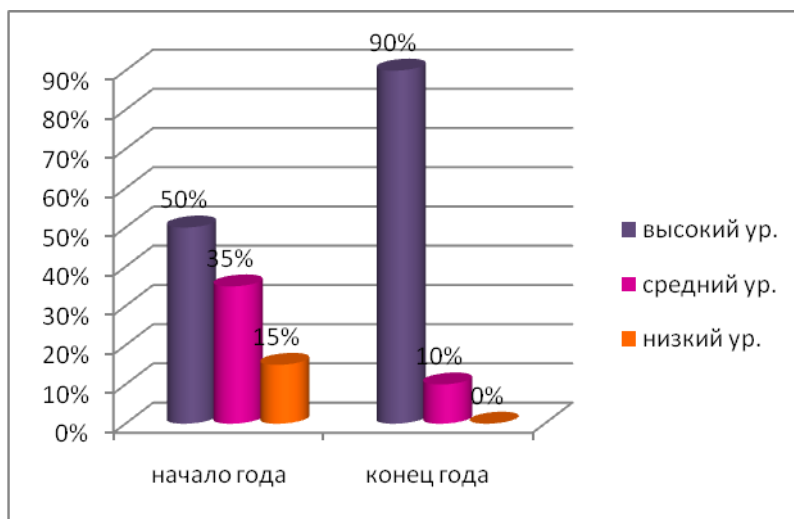
Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп. А

также активному использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, проектной деятельности. Улучшились результаты по показателям «Художественно-эстетического развития» в разделе «Музыка» т.к. занятия строятся с постоянным усложнением музыкального материала по развитию музыкальных способностей. Работа по развитию связной речи позволила повысить показатели по разучиванию стихотворений и составлению описательных рассказов, с помощью мнемо-таблиц и рассказов из личного опыта. Необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня, включая коммуникативные игры и упражнения. В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения ориентироваться в пространстве, воспитывать инициативность, самостоятельность в организации игр.

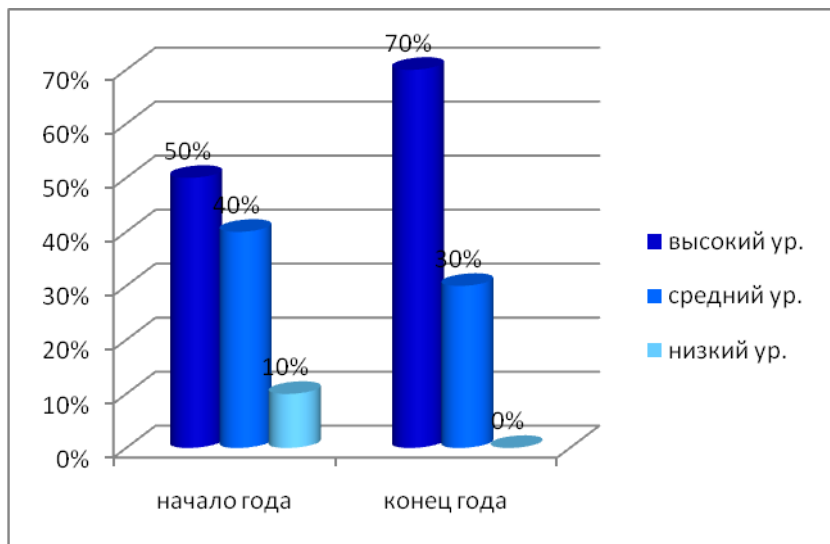
Информация о выпускниках. В 2020 году из детского сада в школу выпустился 31 ребенок. У детей-выпускников сформирован достаточный уровень знаний, умений, навыков, что показывают результаты тестирования детей. Выпускники МДОУ достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, легко адаптируются в школе. Вопросы подготовки детей к школе, преемственности к школе были и остаются важными в работе ДОУ. По результатам диагностики выпускников подготовительных к школе групп, подготовительной группы для детей с нарушением речи качество подготовки соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Воспитанники подготовительной групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

**Результаты диагностики психологической готовности детей
к школьному обучению в подготовительной группе**

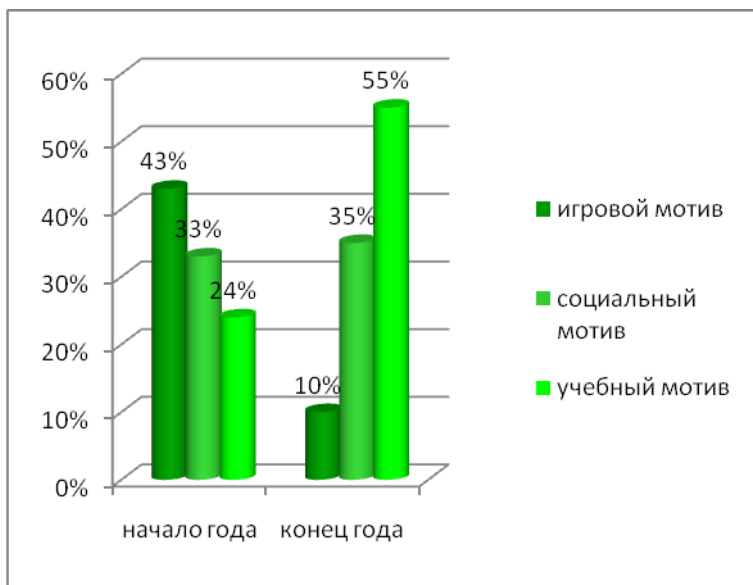
Общая осведомленность.



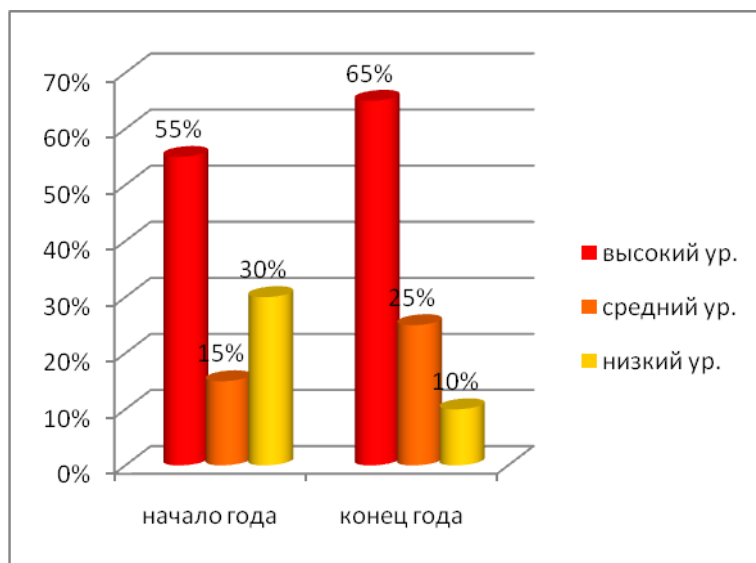
Произвольность поведения



Ведущие мотивы



Развитие мелкой моторики



Вывод: Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились в достаточном уровне освоения образовательной программы ДООУ обучающимися.

Количество воспитанников с высоким уровнем подготовки к обучению в школе составило 94,1%, что превышает результат прошлого учебного года на 1,3%.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Медицинское обслуживание осуществляется ГУЗ «Тереньгульская РБ». В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДООУ, вакцинация. В детском саду оборудован медицинский кабинет. Приказом главврача Тереньгульской РБ назначен медицинский работник – Салахова Л.Ф.

Физическое развитие воспитанников

Общее кол-во детей	Возраст	Группа здоровья					Уровень физического развития			Количество детей, имеющих отклонения в физическом развитии					
		I	II	III	IV	V	Средний	Ниже среднего	Выше среднего	Нарушения осанки	Плоскостопие	Неврологически заболевания	Нарушения зрения	Нарушения слуха	
184	2-7 лет														
		83	60	27	4	0	147	13	24	5	2	0	0	0	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В целом, в учреждении созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: поддерживаются в норме питьевой, световой, воздушный и двигательный режимы. Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДОО в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия ДОО.

Медицинская сестра следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем.

Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОО в 2020 году.

В декабре 2020 г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОО. В опросе приняли участие родители всех групп ДОО. Были оценены: качество образовательной работы, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 92 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОО.

В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации питания в ДОО и подготовке к школе. Необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, модернизацию РППС и т.д.

Выводы

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

- В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МДОУ Тереньгульский детский сад «Солнышко» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- С целью повышения компетентности молодых педагогов, планировать с ними соответствующую методическую работу.

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

- Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДОУ в районе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.

- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.

- Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль в МДОУ осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы, работа с родителями.

В течение года были проведены различные виды контроля:

- предупредительный контроль: «Соблюдение режима дня, режима двигательной активности детей, организация прогулок. Утренняя гимнастика и корригирующая гимнастика после сна», «Организация образовательной деятельности и режимных моментов», «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»;
- сравнительный контроль: «Выявление уровня развития связной речи в старших группах»;
- итоговый контроль: «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе»;
- оперативный контроль: «Готовность ДОУ к новому учебному году. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ», «Формирование гигиенических навыков», «Качество организации коррекционно-развивающего процесса».
- тематический контроль: «Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ»; «Состояние работы по развитию изобразительной деятельности».

После проведения контроля педагогам были даны рекомендации.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В течении учебного года администрацией детского сада проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой, качеством предоставления платных услуг;
- выявления удовлетворенности родителей качеством питания - изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты опроса показывают удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, присмотром и уходом, питанием и т.д.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В ДОУ (в соответствии с требованиями действующего законодательства) имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в ДОУ организованы в виде самообследования и самоанализа.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 23 человек.

Коллектив творческий, работоспособный. Наши педагоги принимают участие в районных методических объединениях, где делятся своим опытом работы. Также участвуют в семинарах, вебинарах, районных конкурсах. Состояние кадрового обеспечения деятельности ДОУ на 31.12.2020 г. представлено в таблице.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

Год	Количество педагогов	Стаж работы					Образование		Квалификационная категория			
		До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 л. и выше	Среднее профессиональное	Высшее	Без категории	Первая	Высшая	Соответствие занимаемой должности
2020	23	2	2	1	5	13	14	7	7	8	7	2

Штат педагогических работников укомплектован на 100 %.

В 2020 году 2 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию, 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации. В 2020 году педагогический коллектив пополнился молодыми педагогами, не имеющими стажа работы. В связи с этим в 2021 году с молодыми специалистами необходимо планировать соответствующую методическую работу. Кроме того, необходимо оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

Об ИКТ-компетенции педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги широко используют в организации взаимодействия с родителями данные платформы Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма взаимодействия и у них не было опыта для ее реализации.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности.

Выводы:

1. Показатели численности обучающихся превышают показатели прошлого года.
2. В МДОУ реализуется участие в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая МДОУ является координатором стратегических направлений.
3. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса.
4. Увеличилось количество детей – участников и победителей и призёров различных выставок, конкурсов.
5. Результаты мониторинга обучающихся свидетельствуют о положительной динамике в освоения Образовательной программы ДОУ.
7. Каждый педагог занимается самообразованием, обобщает передовой опыт, изучает и анализирует опыт коллег на основе наблюдения различных форм организации деятельности дошкольников, взаимопосещений, посещает профессиональные объединения педагогов, семинары, выставки, участвуют в конкурсах, вебинарах, накопленный материал обобщается на педсоветах. Количественный состав педагогов не изменился по сравнению с прошлым годом, процент аттестованных педагогов составил 85 % от общего количества педагогического состава. На данный момент в ОУ нет вакансий педагогических работников.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2020 году пополнена библиотека методического кабинета по разным образовательным областям - иллюстративным материалом, консультациями для родителей и педагогов, исследовательскими проектами, презентациями. Полный перечень методической литературы и пособий представлен на официальном сайте в разделе материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Кроме того, в методический кабинет были приобретены: 8 конструкторов, хрестоматии для чтения по всем возрастам, кукольный театр (5 наименований), 1 проектор, экран для презентаций. А также цветной принтер для изготовления дидактического материала и пособий для занятий с дошкольниками.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В ДОУ создано единое образовательное пространство из разных помещений групп, кабинетов и зала, а также на территории. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и тоже время свободно заниматься, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, конструированием, моделированием, экспериментированием.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- уголок «ряженья» (для театрализованных игр);
- центр книги;
- центр для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- центр природы (наблюдений за природой);
- центр физической культуры;
- центр психологической разгрузки;
- центр для игр с водой и песком;
- центры самостоятельной творческой деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Организация образовательной предметно-пространственной среды в возрастных группах строится исходя из положений, определяющих всестороннее развитие ребенка:

- 1) Среда в дошкольной организации гетерогенна, состоит из разнообразных элементов, необходимых для оптимизации всех видов деятельности ребенка.

- 2) Среда позволяет детям переходить от одного вида деятельности к другому, выполнять их как взаимосвязанные жизненные моменты.
- 3) Среда гибкая и управляемая как со стороны ребенка, так и со стороны взрослого.

Предметно-развивающая среда адекватна реализуемой в ДОО Программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребенка.

Педагоги, выстраивая развивающую образовательную среду, руководствуются возрастными и психологическими особенностями дошкольников. При создании предметной среды педагогический коллектив исходит не только из возрастных, но и из личностных, то есть эргономических, антропометрических, физиологических особенностей детей.

На сегодняшний день функционируют:

- Оборудованный музыкально- физкультурный зал;
- 8 групповых помещений;
- 2 логопедических кабинета;
- кабинет педагога - психолога;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- методический кабинет.

В рамках реализации мероприятий для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МДОУ выполнен ряд работ:

- в здание ДОУ организован специальный вход для детей – инвалидов и их родителей;
- установлена кнопка для осуществления вызова персонала;
- размещена информационная табличка кнопки вызова персонала;
- обозначена контрастная маркировка верхней и нижней ступени лестничного марша;
- создана версия официального сайта ДОУ для слабовидящих.

В 2020 году были выполнены следующие виды ремонтных работ:

- текущий ремонт групп;

Вывод: Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год

XI. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В ДОО осуществляется круглосуточная охрана, видеонаблюдение. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж, инструктаж по охране труда и техники безопасности, инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствуют о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

Вывод: В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.