

Публичный доклад руководителя МДОУ детский сад «Солнышко»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Тереньгульский детский сад «Солнышко» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе посёлка. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Цель деятельности Детского сада – образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – 5-ти дневная, понедельник-пятница с 7.30 до 18.00, без перерыва на обед; суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни – выходные. Длительность пребывания воспитанников в группах – 10,5 часов.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом детского сада на принципах единоначалия и коллегиальности.

1. Единоличный исполнительный орган:

- Заведующий

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

2. Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет учреждения

Общее собрание реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- давать рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения;
- обсуждать вопросы трудовой дисциплины;
- содействовать созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- выражать мнение в письменной форме при принятии локальных актов, затрагивающие права и обязанности работников учреждения;
- утверждать результаты самообследования учреждения;

За 2023 год было проведено 3 общих собрания трудового коллектива.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада:

- принимает план работы на каждый учебный год;
- принимает образовательные программы, реализуемые учреждением;
- принимает перечень образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в образовательном учреждении;

- осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах;

- осуществляет подготовку предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

- принимает решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов разного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности учреждения;

- заслушивает информацию и отчеты членов педагогического совета;

- осуществляет рассмотрение итогов учебной работы

За 2023 год было проведено 4 педагогических совета, согласно Годового плана.

Совет учреждения осуществляет следующие полномочия:

- обеспечивает соблюдение Учреждением целей и видов деятельности Учреждения;

- утверждает годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс Учреждения;

- осуществляет рассмотрение иных вопросов, вынесенных на заседание совета Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции иных органов управления Учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Тереньгульский детский сад «Солнышко» является муниципальной инновационной площадкой, приказ № 166/о «О создании муниципальной инновационной площадки». Тема инновационной деятельности: «Научно-методические и организационные условия актуализации потенциала педагогических работников ДОО в сельском поселении». Научным руководителем инновационной деятельности является профессор кафедры дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», кандидат педагогических наук, доцент Майданкина Н.Ю.

Под руководством научного руководителя были организованы два муниципальных конкурса профессионального мастерства в целях совершенствования профессиональных умений и повышения профессионального мастерства педагогических работников «Лучшая страница педагога на сайте ДОО» и муниципальный конкурс «Да здравствует театр!» А также организованы и проведены научно-методические семинары на платформе ZOOM, где состоялось подведение итогов и награждение победителей и призеров конкурса профессионального мастерства «Лучшая страница педагога на официальном сайте ДОО» и «Да здравствует театр!» среди педагогов дошкольных организаций Тереньгульского района.

В 2023 году в Международной выставке-ярмарке инновационных образовательных проектов приняли участие 16 педагогов ДОО (71%),

представив на выставку-ярмарку 6 (шесть) инновационных образовательных проектов, три из которых (50%) заняли призовое третье место. В число призёров вошли следующие проекты: «Мастера рукоделия, как представители творческих профессий поселка Тереньга» (номинация «Инновации дошкольного образования»), «Детский туризм: глазами девочек и мальчиков» (номинация «Культура здоровья») и «Роль театрализации авторских сказок с региональным компонентом в системе гендерного воспитания детей дошкольного возраста» (номинация «Инновации в воспитании»).

За период инновационной деятельности были разработаны следующие образовательные проекты в рамках темы «Научно-методические и организационные условия актуализации потенциала педагогических работников ДОО в сельском поселении»: «Педагогический терренкур», «Педагогическая усадьба», программа «Педагогический дуэт», программа «Педагогическая проба», программа «Скрипинские Кучуры», методические рекомендации «Развитие потенциала педагога на основе организации театра в ДОО».

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от "07" июня 2017 № 3176. Содержание образовательной деятельности в ДОО определяется образовательными программами.

- Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО.
- С учетом возрастных особенностей контингента воспитанников на декабрь 2023 года сформировано 4 группы общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

Дети детского сада ежегодно принимают участие в творческих конкурсах, организуемых учреждениями культуры, образования, центрами поддержки талантливых детей в сети Интернет. В 2023 году 70 (44%) воспитанников ДОО приняло участие в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.

В ДОО большое внимание уделялось психологическому здоровью воспитанников. В своей деятельности педагоги-психологи большое внимание уделяли созданию условий, способствующих сохранению психологического комфорта и безопасности каждого ребенка в группе. С помощью диагностических методик определялся личностный статус ребёнка в группе, сильные и проблемные зоны развития ребёнка, степень его комфорта в условиях ДОО. Сотрудники уделяют внимание детям с особыми потребностями, используют позитивные способы коррекции когнитивной сферы, эмоционально-волевой, личностной сферы детей на основе рекомендаций педагога-психолога ДОО.

Таким образом, образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста.

В 2023 году 65% воспитанников было задействовано в дополнительном образовании. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. Дополнительные услуги оказываются детям, начиная со старшей возрастной группы. Занятия проводятся не более 2 раз в неделю, продолжительностью 20-30 минут, где занимаются дети с 5 до 7 лет, состав групп не более 15 человек.

Основная задача педагогов - удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей. Программа «Раз ступенька, два ступенька» имеет рецензию и размещена на платформе навигатора по дополнительному образованию.

Дополнительные образовательные услуги обеспечивают:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализации детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия.
- диагностические занятия (по каждому разделу программы)

Разработаны карты индивидуального развития ребенка освоения образовательной программы дошкольного образования МДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

Одним из важнейших показателей педагогического процесса в коллективе МДОУ считается **уровень готовности детей к обучению в школе**. Диагностика психологической готовности к школьному обучению осуществлялась педагогом-психологом в апреле-мае 2023 г. с согласия родителей.

В феврале-марте педагогом-психологом проводилась диагностика уровня готовности детей к обучению в школе. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать

определенным уровнем работоспособности. Так же дети выполняли задания по звуковому анализу слов, решали задачи, копировали текст и т.д.

В 2022-2023 учебном году из ДОО выпустились 38 воспитанников. Обследованы на готовность к обучению в школе 31 ребенок. 7 детей не прошли обследование по причине их отсутствия в ДОО на период проведения диагностической работы.

В ходе проведенного исследования получены следующие результаты:

Наибольшее затруднение при выполнении на первом этапе вызвали задания на концентрацию внимания (25,8%); определение количества звуков (29%). Максимальный процент показало задание на определение уровня развития связной речи (79,6%) и опосредованной памяти (76,6%), а также классификация (66,7%) и списывание английского текста (66%).

На втором этапе (диагностика уровня сформированности образно-логического мышления и фонематического слуха) показатель результативности выполнения задания на образно-логическое мышление составил 53,5%. Показатель результативности уровня развития фонематического слуха составил 54,8%. Особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений как групповых комнат, так и помещений МДОУ в целом.

Посещение нерегламентированной деятельности и образовательных ситуаций педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

-общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;

- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;

- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

При организации образовательного процесса (партнерской деятельности взрослого с детьми) реализуются тезисы Н.А.Коротковой:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми.
- добровольное присоединение детей к деятельности (без психического дисциплинарного принуждения).
- свободное общение и перемещение детей вовремя деятельности (при соответствии организации рабочего пространства).
- открытый временной конец занятия (каждый работает в своем темпе).

Анализ просмотренной образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми.

Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе образовательной деятельности наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования проектора и экрана, заданий повышенной трудности, писем и т.п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Педагоги в своей работе решают следующие задачи:

- учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на: - субъектном отношении педагога к ребенку;

- индивидуальном подходе,
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры. С этой целью традиционным стала организация игровых образовательных событий. Такая форма организации дает возможность интегрировать различные виды игровой деятельности в образовательный процесс и максимально использовать возможности для совместной и самостоятельной деятельности детей, развивать инициативу и самостоятельность детей, начиная с младшего дошкольного возраста.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ осуществляется педагогом-психологом.

Решению поставленных на 2022-2023 учебный год задач и качественной реализации Программы ДОУ способствовал о проведение методических мероприятий по направлениям развития дошкольников образовательного учреждения; в методическом обеспечении образовательного процесса, во владении информационно-коммуникационным и технологиями, и умением применять их в образовательном процессе.

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОСДО.

Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОСДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

В МДОУ Тереньгульском детском саду «Солнышко» за 2023 год прошло 1 заседание родительского комитета, два общих собрания и групповые собрания во всех группах, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения.

В 2023 году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, были организованы выставки семейных рисунков, поделок. Были проведены конкурсы-выставки детского творчества «Осенняя фантазия», «Спасатель - профессия героическая», «Скрипинские Кучуры», «Усадьба Е.М.Перси-Френч», «Космические дали», «Мастерская Деда Мороза».

Родители активно принимают участия в мероприятиях, проводимых в детском саду.

В марте был проведен флешмоб "Народные подвижные игры". Целью данного мероприятия было вспомнить старинные подвижные игры, научить в них играть детей и их родителей. В рамках конкурса «Лучшее Новогоднее оформление» родители оказали помощь в изготовлении зимних построек. В результате детский сад стал победителем данного конкурса в номинации «Зимние забавы»

За 2023 год процент удовлетворенности составил 97 %.

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами и их квалификация является одним из основных условий, обеспечивающих качество образовательного процесса.

Активно осуществляется обучение кадров через курсовую переподготовку, обучающие семинары и методические объединения педагогов, аттестацию педагогических кадров.

Разработаны и эффективно используются, с целью повышения качества образования, выплаты стимулирующего характера согласно критериям оценки профессиональной деятельности работников.

Анализ педагогического коллектива Детского сада показал: коллектив детского сада стабильный, работоспособный, творческий, каждый педагог личность, которая создает условия для физического и интеллектуального развития ребёнка. По сравнению с прошлым годом увеличился процент воспитателей 60 %, которые свободно владеют развивающими технологиями и могли бы передать свой опыт начинающим, 20% – владеют технологическими знаниями, но не в полной мере применяют в реальной работе с детьми (их деятельность может быть актуализирована).

С целью повышения профессионального уровня и обмена опытом в 2022 году 22 педагога (100%) приняли участие во Всероссийских Интернет и очных муниципальных конкурсах. Половина из них стали победителями или призёрами конкурсов. Увеличился процент педагогов, принявших участие в очных муниципальных и региональных мероприятиях. 22 (100%) педагога опубликовали свой опыт работы в статьях различного уровня.

Таким образом, данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о молодости коллектива, его работоспособности, потенциальном ресурсе к творческой деятельности. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогических работников на прохождение аттестации с целью повышения квалификации, что приведёт к улучшению качества образования и повышению статуса воспитателя.

Информационно-методическое обеспечение полностью соответствует современным требованиям к обновлению содержания деятельности Детского сада.

Методическое обеспечение образовательного процесса полностью отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ОПДО; качество обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целевых ориентиров ОПДО.

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ осуществляется методической службой образовательного учреждения, основными задачами которой являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников Детского сада;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие эффективной реализации ФГОС дошкольного образования.

Для организации образовательного процесса содержание методического кабинета постоянно пополняется новой методической литературой по содержанию образовательной программы, по основам управления Детского сада, физкультуре и оздоровлению детей, по воспитанию нравственных качеств у дошкольников, по социальному развитию и основам безопасности дошкольников, по развитию речи и др. В 2022 году были приобретены методические пособия по музыкальному развитию, канцелярия, необходимая для образовательной деятельности, дидактические игры, конструкторы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для

реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Здание МДОУ детский сад «Солнышко» – отдельно стоящее двухэтажное здание, построенное по типовому проекту (построено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами). Рассчитано на 8 групповых ячеек.

На первом этаже расположен медицинский кабинет, с процедурным кабинетом и изолятором на два человека.

Здание можно считать доступным для всех категорий лиц с ОВЗ. Имеется пандус, табличка с текстом Брайля, детское инвалидное кресло для передвижения в здании и на территории ДООУ, бегущая информационная строка. Дети находятся в постоянном сопровождении педагогического персонала.

В МДОУ выстроена система информационного обеспечения образовательного процесса, которая включает как внешние, так и внутренние потоки информации.

В МДОУ созданы условия для: охраны и укрепления здоровья детей; коррекционной работы с детьми - специально выделенные, оснащенные помещения: кабинет учителя логопеда, физического и музыкального развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных достаточным количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы «центры развития», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: сюжетно-ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении МДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. В групповых комнатах, приемных, общих холлах организованы выставки детского художественного творчества. Во всех возрастных группах имеются продукты

детской деятельности, что свидетельствует о приоритетном месте ребенка в ОО.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно - пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории ДООУ имеется спортивная площадка - место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам нормативам, гигиеническим педагогическими эстетическим требованиям.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

Есть необходимость в пополнении материальной базы игровыми и дидактическими пособиями; в пополнении физкультурного зала пособиями для формирования и развития основных видов движения и раздаточного материала для общеразвивающих упражнений.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать

наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж, инструктаж по охране труда и техники безопасности, инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствует о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

Планы развития:

1. Увеличить количество детодней за счёт уменьшения пропусков без уважительной причины.
2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсах различного уровня.
3. Продолжить оснащение педагогического процесса программно-методическими комплектами.
4. Продолжать активное сотрудничество с родителями воспитанников с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей. Участие родителей в совместных проектах и мероприятиях Детского сада.
5. Продолжать выявлять и поддерживать активных и творческих детей посредством участия их в конкурсах различного уровня.