

Конспект образовательной деятельности по эскимосской народной сказке «Как лисичка бычка обидела».

Цель: формировать умение детей связно, последовательно пересказывать небольшие сказки.

Задачи:

- Формировать умение понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев.
- Развивать диалогическую и монологическую речь, творческие способности, память, внимание, выразительность.
 - Приобщать детей к фольклор.
- Воспитывать навыки сотрудничества на занятии, активность

Методы и приемы работы: беседа, объяснение, обсуждение, чтение художественной литературы, игра, решение проблемной ситуации.

Оборудование: презентация с изображения героев сказки.

Ход занятия:

1. Организационный момент. (Детей приглашаю вас сесть на свои места).

- Правда, ребята, приятно, когда нас окружают добрые люди, веселой приятной улыбкой?

- Ребята, когда вы сегодня проснулись, ваши близкие разбудили вас с улыбкой ?

- Вот из за этого у вас хорошее настроение, а в детском саду вы здесь вас встретили ваши друзья и настроение еще больше улучшилось. Угадала?

- А кто такие друзья?

- Ребята, а какими должны быть друзья?

- А что бы вы сделали, чтобы исправить плохое настроение вашего друга?

- А теперь, возьмитесь за руки, закройте глазки, почувствуйте руку своего соседа. Какая она?

- Как хорошо за вами наблюдать, когда все друг друга любят и дружат между собой. А теперь откройте глазки и глазками найдите своего любимого друга. Улыбнитесь.

В. - Дети, сегодня мы с вами будем читать эскимосскую народную сказку. Героев сказки вы отгадаете через загадки , которые я вам загадаю :

В. - Д/и найди 5 отличий

В. - Герои сказки, которую мы будем читать — лиса и рыбка, а рыбка с таким интересным названием — бычок. Бычок имеет продолговатое покрытое чешуёй тело, большую широкую голову, крупные, близко расположенные друг к другу глаза. Рыба обязана своим названием из-за крупной головы как у быка.

В. – Ну что начнем! Эскимосской народной сказка «Как лисичка бычка обидела».

<p>Плаваю под мостиком, И виляю хвостиком. По земле не хожу, Рот есть, не говорю, Глаза есть - не мигаю, Крылья есть - не летаю.</p> <p>(Рыба)</p>	<p>Кто крадётся между сосен? Шубку рыженькую носит? Чей там хвост в траве густой Замелькал, как золотой? Это – девица краса, Ярко-рыжая ... (лиса)</p>
--	--

Физминутка « Лисонька ».

(Дети встают).

Отвели свой взгляд направо,

Отвели свой взгляд налево,

Оглядели потолок,

Посмотрели все вперёд.

Раз – согнуться – разогнуться,

Два – согнуться – потянутся,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

Пять и шесть тихо сесть.

6. Игра « Слова наоборот».

В. - Дети, давайте, поиграем в игру « Слова наоборот »

Мир – вражда, ссора.

Друг – враг.

Грубая – ласковая.

Добрая – злая.

Хитрая – простодушная.

Обижать – утешать.

Дразнить – хвалить.

Плакать – радоваться, смеяться.

Косматая – причесанная.

Колючий – гладкий.

Глупая – умная.

7. Подготовка детей к пересказу.

В. - А теперь, я вам предлагаю послушать сказку еще раз, подумать и подготовиться к пересказу сказки.

8. Пересказ сказки детьми по частям .

Дети рассказывают по цепочке.

9. Рефлексия.

В. - Какую сказку вы сегодня слушали?

В. - Кто больше всех вам понравился?

В. - Согласны ли вы с концовкой сказки?

Как бы вы закончили сказку?

В. - Как вы думаете, можно ли дразнить тех, кто чем-то отличается от окружающих? Почему?

В. - Какие вежливые слова вы знаете?

В. - На этом занятие окончено, я желаю, чтобы вы были настоящими, добрыми друзьями!







**«Как лисичка
бычка обидела»**











- Как называется сказка?
- Где шла лисичка?
- Кто высунулся из воды?
- Какие слова пропела лисичка?
- Что ответил бычок?
- Понравились слова бычка лисичке?
- Что спросила лиса – мать?
- Как ответила лисичка?
- Что еще спросила лиса -мать?
- А ты ему ничего не говорила?
- Что ответила лисичка?
- Сказала, что он пучеглазый да большеротый.
- Какой вывод сделала мама-лиса?

Пословицы

1. « Слово может обидеть, Слово может спасти,
2. Слово может полки за собой повести »
3. « Доброе слово дом построит, а злое слово разрушит »
4. « Худое слово доведет до дела злого »
5. « От худого слова – да навек ссора »
6. « Как аукнется, так и откликнется »
7. « Не хочешь, чтобы тебя обидели, не обижай других »