

Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста с учетом регионального компонента в рамках проекта «Родники родного края»

Участники проекта: педагоги ДОУ,
воспитанники, родители

Подготовила воспитатель Кузьмина О.И.

«...мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте.

И такой фундамент – это патриотизм...»

Владимир Путин

Цель работы:

Воспитание гражданина, любящего и знающего свой поселок, край и все, что с ним связано через использование *проектных технологий, тематических мероприятий* совместно с *информационно – коммуникативными технологиями.*

Задачи:

1. Разработать проект по патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста «Родники родного края» и включить его в образовательную деятельность;
2. Создать в ДОУ предметно-развивающую среду, способствующую реализации данного проекта;
3. Способствовать активному взаимодействию с семьями воспитанников.

Паспорт проекта

Тип проекта:

- По доминирующей деятельности - познавательно – исследовательский .
- По срокам проведения : краткосрочный, сентябрь – октябрь.
- Образовательные области: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие.
- Участники проекта - воспитанники ДОУ, родители, воспитатель.

Цель и задачи проекта

Цель проекта:

- Познакомиться с законодательством по охране водных ресурсов, а именно – родников.
- Узнать о родниках Тереньгульского района и окрестностей.

Задачи проекта:

- Дать представление о том, какое значение имеют родники для всего живого на земле.
- Прививать любовь к природе, родникам- источникам чистой воды, подвести к пониманию её хрупкой красоты, формировать бережное отношение к ней.
- Привлечь родителей к совместной деятельности (экскурсии на родники, приготовление пособий, рисунков, знаков)

Актуальность проекта

проект посвящён актуальной проблеме воспитанию у детей дошкольного возраста любви к малой Родине, сохранению **родников**, воспитания трудолюбия, любознательности, желанию постоянно открывать что-то новое, исследовать, экспериментировать.

▶ **Этапы реализации проекта:**

- ▶ **Подготовительный: август**
- ▶ **Подборка** методической ,художественной литературы, поиск интернет – ресурсов по теме проекта.
- ▶ **Составление** плана работ над проектом, этапов его реализации.
- ▶ **Разработка** бесед, экскурсий с детьми и родителями.
- ▶ **Подбор** наглядного материала: фотографий, стихов местных поэтов о родниках.
- ▶ **Практический: сентябрь, первая половина октября**
- ▶ Реализация и проведение бесед с детьми, экскурсии ,работа с родителями.
- ▶ Чтение стихов о родниках, беседы с детьми на темы: «Что такое родники?» «Какие законы охраняют наши родники»
- ▶ Создание продуктов совместной деятельности: альбом «Родники Тереньгульского района »;знаков о законах охраняющих родники.
- ▶ Организация и экскурсии на родники .
- ▶ **Заключительный: вторая половина октября**
- ▶ Проверка знаний детей, полученных в ходе деятельности, на знание законов охраняющих родники.

Беседы и виртуальная экскурсия в детском саду:
«Родники Тереньгульского района»



Экскурсия на родник великомученика Пантелеймона целителя



Нарисовали рисунки

«Сохраним и защитим родники»



Создали альбом «Родники Тереньгульского района»



Экскурсии с родителями на родники



Организовали выставку работ в детском саду детей и родителей
«Сохраним и защитим наши родники»

Семья
Винтерголлер
Насти



Семья Левшина Ильи



Семья Смирновой Валерии



Данный **проект** помог детям осознать значение законов о сохранении **родников**. Дети стали понимать необходимость бережного отношения к **родникам**, как **природному ресурсу**, нацелил на дальнейшую исследовательскую работу по изучению истории достопримечательностей родного края.

Спасибо за внимание