

Цикл занятий «Истоки родного края»

Восьмой ребёнок. Жуков Георгий Константинович – маршал. Под его командованием была одержана победа в войне с фашистами. Он принимал Парад Победы.

Девятый ребёнок. Это композитор Пётр Ильич Чайковский. Он писал красивую музыку к балетам и операм. Его музыку знают и любят во всём мире. Мы танцевали «Вальс цветов», который написал Чайковский.

Воспитатель. Богата наша страна талантливыми людьми! Все они любили Россию и прославили её своим трудом и ратными подвигами. А что мы можем сделать, чтобы наша страна становилась красивее и богаче?

Дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч. Ребёнок, который его поймал, говорит, какую пользу он может принести своей стране. (Любить и бречь природу. Жить в мире и дружбе. Помогать старикам. Не мусорить на улицах и в природе. Уважать людей.)

Воспитатель. Помните: люди, независимо от их национальности и страны, в которой они живут, должны быть добрыми, жить в мире и дружбе. И тогда на Земле не будет зла, насилия, войны.

Вы постарались рассказать детям из Англии о нашей стране, народах, которые живут в России. Конечно, за такое короткое время невозможно рассказать обо всём: о русской природе, о песнях и танцах о красивых городах. Но мне хотелось бы напомнить нашим друзьям, что кроме государственных символов нашей страны есть ещё и национальные символы. Назовите их.

Дети. Медведь, берёза, матрёшка, балалайка, шапка-ушанка, ромашка.

Воспитатель. Как вы думаете, почему всё это напоминает о России?

Дети (поочерёдно). Медведь сильный и большой. Он никого не боится. Берёза – светлое дерево. В России много берёз.

Матрёшки – игрушки в russkikh saraftakh, весёлые и нарядные.

У нас в России бывают сильные морозы и снежные зимы, поэтому тёплая ушанка всегда пригодится.

Балалайка – русский народный инструмент.

Ромашка – нежный цветок, в России целые поля ромашек.

Воспитатель. Давайте на прошение сделаем подарки для наших английских друзей, изобразим некоторые символы России.

Дети садятся за столы, вырезают их из бумаги. Дети аппликации и наклеивают их на панно.

Воспитатель. Разместим ромашковую поляну напротив посылок – передающего устройства. Пусть дети из Англии увидят, как красивы просторы нашей страны.



Н.В. СЫРКИНА,

воспитатель высшей квалификационной категории;

Н.Л. СТЕБЕЙКИНА,

педагог-психолог высшей квалификационной категории, МДОУ детский сад «Солнышко»,

р.п. Тереньга, Тереньгульский р-н, Ульяновская обл.

Взаимодействие с родителями. Приведение прогулок выходного дня по парку Е.М. Перси-Френч, посещение Тереньгульского краеведческого музея. Конкурс поделок «Предметы старины».

Материал и оборудование. Столик (стойка) туристического агентства. Мультимедийный проектор, экран. Карта Ульяновской области и Тереньгульского района. Альбом с фотографиями достопримечательностей Тереньги. Предметы народных промыслов. Костюмы (туроператора, национальный русский). Рушник. Карапай. Дощечка и 12 палочек (для игры). Угощение для детей.

На экране демонстрируются достопримечательности района, посёлка. На фоне усадьбы Е.М. Перси-Френч стилизованные предметы народных промыслов, карты Ульяновской области и Тереньгульского района.

У центральной стены стоит столик (стойка) туристического агентства. За стойкой ребёнок-туроператор. К нему подходит ребёнок-турист.

Турист. Добрый день.

Туроператор. Добрый день, присаживайтесь, пожалуйста.

Турист. Я хотел бы отправиться в настольных игр «Наша усадьба».

Предварительная работа. Разучивание песен, стихов по теме. Оформление альбома «Красивые места Ульяновской области». Проведение бесед о достопримечательностях посёлка, дидактических и

настольных игр «Наша усадьба».

путешествие по России. Куда вы мне посоветуете съездить?

Туроператор. В Ульяновскую область. Там много красивых мест, и я бы посоветовал вам съездить в Тереньгульский район.

Турист. А что интересного я могу увидеть в этом районе?

Туроператор. О, там много достопримечательностей! Вы приобретёте путёвку, и всё увидите сами.

Туроператор оформляет путёвку. Турист благодарит и выходит из зала.

В зал входит воспитаттель. Ребята, сейчас мы должны встретить на вокзале гостя нашего посёлка. Садитесь на свои места.

Дети садятся на стулья. На экране демонстрируются слайды с видами посёлка, автовокзала. Входит турист. Его встречают девочка в русском сарафане, на рушнике держит каравай.

Девочка. Добро пожаловать, мы рады встретить вас на Тереньгульской земле! (Вручает туриста карафай.)

Ребёнок.

Мы дорожим Тереньгульским районом, Краем умельцев, героев, творцов... Трудятся здесь по российским законам, Множка бессмертную славу отцов!

(Л. Смирнова)

Воспитатель. Дети, к нам приехал гость из далёкого города. (Обращается к туристу.) Представьтесь, пожалуйста.

Воспитатель. Очень приятно. Дети, давайте поприветствуем нашего гостя песней. Дети встают полукругом, исполняют песню «О Тереньге поём!» (сл. Л. Смирновой, муз. С. Никитиной, Л. Гончарук).

Мы дружные ребята, Мы весело живём, О Тереньге любимой Мы песенку поём!

Воспитатель. Затем Тереньга перешла во владение царского генерала и тайного советника Александра Скрепицкого. Он решил сделать секретные подземные ходы, по которым можно было тайно покинуть усадьбу в случае войны или мятежа. В этих же лазах он намеревался спрятать часть своих сокровищ.

Воспитатель. Наш гость впервые в Тереньгульском районе. Давайте познакомим его с нашими достопримечательностями.

На экране демонстрируются слайды «Скрипинские Кучурлы», «Ильин источник», «Бездонный колодец». Ребёнок-эккурсовод рассказывает о каждой достопримечательности.

Воспитатель. Самый интересный исторический памятник нашего посёлка – усадьба Екатерины Максимилиановны Перси Френч. В народе это место называют просто – барский дом.

Ребёнок.

Иду я по тропке старинного сада – Свидетеля многих волнующих встреч, Дом барский встречает молчанием фасада,

Храня все секреты времён Перси-Френч. (Г. Шуйская)

Воспитатель. У барского дома было несколько хозяев. Знаменитые российские князья Голицыны получили имение Тереньга в Симбирской губернии (ныне Ульяновской области) в качестве приданого, породнившись с князьями Долгоруковыми в 1764 году. Созданная Голицыными местная суконная мануфактура стала одной из крупнейших в России.

Здесь и далее на экране демонстрируются слайды с изображением портретов хозяев имения, построек и садов усадьбы.

– В пути не отставай! Расти нам помогает Наш Тереньгульский край!

Припев.

Нас встретят звонкий ветер И солнышко в пути. Детей на целом свете Счастливей не найти!

Припев.

Нас встретят звонкий ветер И солнышко в пути. Детей на целом свете Счастливей не найти!

Припев.

Нас встретят звонкий ветер И солнышко в пути. Детей на целом свете Счастливей не найти!

Припев.

Нас встретят звонкий ветер И солнышко в пути. Детей на целом свете Счастливей не найти!

Припев.

Нас встретят звонкий ветер И солнышко в пути. Детей на целом свете Счастливей не найти!

Припев.

Нас встретят звонкий ветер И солнышко в пути. Детей на целом свете Счастливей не найти!

Припев.

Нас встретят звонкий ветер И солнышко в пути. Детей на целом свете Счастливей не найти!

Припев.

Нас встретят звонкий ветер И солнышко в пути. Детей на целом свете Счастливей не найти!

Припев.

Нас встретят звонкий ветер И солнышко в пути. Детей на целом свете Счастливей не найти!

Припев.

Нас встретят звонкий ветер И солнышко в пути. Детей на целом свете Счастливей не найти!

Припев.

Нас встретят звонкий ветер И солнышко в пути. Детей на целом свете Счастливей не найти!

Припев.

Нас встретят звонкий ветер И солнышко в пути. Детей на целом свете Счастливей не найти!

Припев.



За красоту души и золотые руки, За благородные дела и за труды, За интенсивное ведение хозяйства, Оранжерейные культуры и сады.

Перечисляя, что сделано, что прожито, Мы можем бесконечно продолжать. Она вложила столько сил и мужества, Её мы будем долго вспоминать.

(О. Саламон)

Революция застала Екатерину Максимилиановну в Петрограде. А когда осенью 1917 года она вернулась в Симбирск (ныне Ульяновск), её имение было разграблено. «Крушили и ломали всё, что понадобилось под руку, – писала она. – Картины, мебель, посуду. Некоторые из домов подожгли или сносили. Выворвали лес, уничижали технику».

Скончалась Екатерина Максимилиановна в Харбине в январе 1937 года, унеся с собой тайну сокровищ усадьбы, которые многие до сих пор пытаются отыскать. Но, по преданию, этого не позволяет сделать привидение, которое их сторожит.

Ребёнок. А сейчас пришло время посетить парк Герси-Френч. Дети и взрослые отправляются на экспкурсию в парк.

Мы дети разных национальностей

Воспитатель. Вот мы и в парке, разбив рядом со старинной усадьбой. В тёплое время года здесь радует жителей и гостей посёлка красивый фонтан. Силами тереньгульцев в парке построена детская игроваяплощадка. Давайте и мы поиграем в **старинную народную игру «Двенадцать палочек»**. Возможно, в ней играли ребяташки из крестьянских семей, которые здесь жили в старину.

Воспитатель показывает двенадцать палочек и дощечку, укладывает дощечку на камень так, что один её край упирается в землю, а другой приподнят. На нижний край дощечки кладёт палочки. По жребию или с помощью считалки выдирается водячий, который подходит к дощечке и наступает на её приподнятый край – палочки разлетаются. Пока водящий собирает палочки и вновь укладывает их на дощечку, остальные дети прячутся. Водящий ищет игроков (все найденные дети высыпают из игры). В это время один из игроков незаметно пробирается к дощечке и ударяет по ней ногой со словами «Двенадцать палочек лягут!». Палочки разлетаются, и водящий вновь их собирает. Игрошки в это время могут перепрятаться.

Воспитатель. Чтобы увидеть всё имение баронессы Перси-Френч, ощутить атмосферу тех далёких лет, нам понадобится много времени.

Ребёнок. Мы с нашей группой в парке были, Сачками бабочек ловили, Потом на лавочках сидели,

На новый наш фонтан смотрели. Плясали ради кругами, А мы ловили их руками. На солнце брызги разлетались, Мы вместе с брызгами смеялись. Прогулкой мы довольны были, Фонтан и парк свой полюбили.

Воспитатель. Вот и подошла к концу экскурсия в барскую усадьбу Е.М. Перси-Френч. Мы надеемся, что нашему гостю она понравилась. Давайте все вместе встанем в хоровод.

Дети водят хоровод.

На полянке у ворот,
Где берёзонька растёт,
Мы с ребятами сегодня
Заведём наш хоровод. (2 раза.)

Про Терентьгу мы поём,
В гости всех друзей зовём,
Полюбите всей душой
Наш посёлок дорогой! (2 раза.)

Девочка в русском сарафане вручает туристу альбом с фотографиями достопримечательностей Тереньгульского района.

Турист. Мне очень понравилась экскурсия, и я хочу сделать вам ответный подарок.

Вручает угощение. Дети благодарят гостя. На телефон туриста приходит сообщение с приглашением в Скригинские Кучуры.

Турист. Ребята, я получил приглашение посетить музей под открытым небом. А вам спасибо за гостеприимство!

Дети. Приезжайте снова! Гостям мы всегда рады!

Воспитатель. Нам пора возвращаться в детский сад.

Дети и взрослые возвращаются в детский сад. В группе проводится беседа. Дети отвечают на вопросы.

Понравилась вам прогулка?

Что больше всего понравилось?

Как называется наша область?

Как называется наш район (посёлок)?

Какая главная достопримечательность нашего посёлка?

Что нового вы узнали о барской усадьбе?

И.В. СТАРЫГИНА,
музыкальный руководитель;
О.П. НИКИТИНА,
воспитатель;
ГБОУ СОШ № 1,
СП детский сад «Золотой ключик»,
п.г.т. Суходол, Сергиевский р-н,
Самарская обл.

Музыкально-литературная композиция

Где в озёрах синева,
Где берёзки молодые
Нарядились в кружева.

Мальчик.

РОССИЯ – наш огромный дом,
Никому не тесно в нём.

Девочка.

Народностей не перечесть,
Что у нас в России есть.

Под музыку вбегают дети и взрослые
национальных костюмах (армянском, татарском, чувашском, мордовском), встают полукругом.

Хозяйка.

Здравствуйте, гости мои дорогие,
Вы мне как сёстры и братья родные.
Вместе живём на одной мы земле!
Рада, что в гости пришли вы ко мне!
Ведущий. Наш детский сад посещают дети разных национальностей, и всех их объединяет дружба.

Ребёнок.

Дружба, каждый знает,
Нас объединяет.

Дружба – наше братство,
Главное богатство.

Хозяйка. У каждого народа есть что-то своё интересное и характерное. Конечно, невозможно знать обычай, языки, традиции всех народов. Но ведь, это так интересно.

Приключения следуют.)
(Окончание следует.)